



Congregación San Pedro

Iglesia Evangélica Luterana Unida

Los escritos pedagógicos de Martín Lutero

1524 - 500 Años - 2024

Carta a las familias y al personal,

Gracias por haber elegido al Instituto Gutenberg para cumplimentar la educación de sus hijos. El año 2023 ha sido un año difícil y complejo en lo que refiere a la relación trabajo – salario, hemos observado un deterioro de la economía y una creciente inflación que ha impactado en las finanzas de las familias, pero también en las finanzas de la escuela. Por ello hay proyectos que han quedado postergados, en especial en lo que refiere a la situación edilicia, pero también en satisfacer de la mejor manera las demandas que hacen al proyecto educativo en su conjunto.

Nuevas concepciones parentales y los cambios sociales han llevado a la escuela a estar atenta a nuevas formas de violencia. Por ello será necesario pensar un nuevo contrato social y pedagógico, que establezca, por un lado, una relación y compromiso de la familia en la educación de sus hijos y en el sostenimiento solidario de la escuela, que garantice el logro de los objetivos, y por el otro, el compromiso de la escuela en favorecer las condiciones del aprendizaje con propuestas disruptivas en un contexto de permanente cambio.

Esto se logra promoviendo la construcción de aprendizajes significativos. La educación no es una herramienta para sobrevivir a la economía global, sino para humanizar la cultura y favorecer una mirada panóptica del mundo. Surge así una escuela del afuera que articule desde el campo del conocimiento, la lengua y la cultura, y su relación con el mundo.

El siglo XXI ha abierto las fronteras del conocimiento y las comunicaciones, y como diría Platón, la escuela deberá preguntarse su mirada de la caverna, y el acceso a nuevas formas del conocimiento y el pensamiento crítico.

Junto con esta realidad hay otra que refiere a la resiliencia docente y la capacidad creativa, con o sin reconocimiento. El año 2023 ha permitido el desarrollo de diferentes proyectos que han demandado tiempo y esfuerzo, desde la presentación de Áreas integradas, la presencia de docentes y estudiantes en el Parlamento juvenil, el proyecto Naciones Unidas, y el acompañamiento de nuestros estudiantes en las olimpiadas, donde se ha podido apreciar las capacidades de nuestros estudiantes y la profesionalidad de nuestros docentes.

Los viajes de estudio en los tres niveles siguen siendo distintivos, por lo que significa el aprendizaje y las vivencias en el afuera, en las relaciones sociales en nuevos contextos, que hacen que los estudiantes tengan una mirada individual y colectiva del mundo.

El proyecto ESI en Casa, dará lugar a replantearnos como es nuestro relacionamiento con los padres, y la comunicación entre padres e hijos, y así ayudar y copensar con ellos las conductas sociales y la salud integral de los niños y las niñas.

Gutenberg Lenguas, como propuesta institucional, es el acto disruptivo de las lenguas que hace a los nuevos tiempos en educación y ciudadanía global. Los programas de intercambio enriquecen la mirada del mundo, para nosotros y para los estudiantes que nos visitan, permiten a los padres integrarse y descubrir nuevas formas de aprendizaje y socialización.

Desde la mirada integral de la educación se ha favorecido y animado el desarrollo crítico en las nuevas tecnologías. El acceso a los recursos tecnológicos, la capacitación docente, con la educación bimodal, ha incorporado la virtualidad como parte de los nuevos paradigmas sociales y educativos. En este aspecto también será necesario observar el impacto de las redes sociales y el acceso responsable a la tecnología, en niños y niñas.

Nuestros docentes se adaptaron a nuevos tiempos de enseñanza. Se transformó el aula en espaciosa y llena de colores y formas.

Como en el relato de la secuenciación de las plagas de Egipto, la pandemia nos llevó a adentrarnos en las emociones, y otra vez la escuela estuvo presente en el frágil sistema educativo.

El año que llega será difícil para todos, desde la escuela de gestión privada nos espera acomodar nuestro presupuesto, y en función de la calidad educativa dar lugar a nuevas formas de financiamiento. La propuesta pedagógica ha sido, desde sus inicios, facilitar el espacio áulico en contraposición a las aulas numerosas. El Instituto Gutenberg como asociación civil confesional, sin fines de lucro, no recibe fondos del exterior, los fondos locales provienen del estado provincial a través la subvención docente.

Es necesario de vuestra parte la convicción y compromiso con el proyecto educativo que han elegido para sus hijos, siendo nuestra propuesta el no nivelar hacia abajo sino en lograr la mejor educación para todos, la cual se logra con objetivos, contenidos, compromiso y financiamiento.

Confiamos en que todos y cada uno atenderá a su rol, buscando el equilibrio, superando tempestades y hacia aguas tranquilas.

Cordialmente,

Lic. Ricardo Veira
Asesor en Gestión educativa

Posadas, febrero 2024